



Voor meer info over
veilig werken, kijk op
www.agroarbo.nl

Veilig werken in de buurt van scholen

Tips en vuistregels voor de toolboxmeeting

Werken bij scholen of op schoolpleinen is een vak apart. Het kan rustig zijn, maar het volgende moment krioelen er honderden kinderen om je heen. Een aantal daarvan zijn supergeïnteresseerd in wat je doet en nemen het niet zo nauw met de veiligheid.



GEDRAG KINDEREN

Over het algemeen willen kinderen zich aan de regels houden. Toch wordt dat moeilijk als iets heel erg aantrekkelijk is. En dat kun je een (graaf)machine wel noemen. Ze willen precies weten hoe die werkt of met het bouw materiaal spelen, zonder dat ze de risico's kennen of het beseft hebben dat het gevaarlijk zou kunnen zijn.

COMMUNICATIE

Zorg voor overleg met de school. Wat mogen kinderen wel en wat mogen ze niet? Waar mogen ze lopen en waar niet? Zorg dat ook de meester en juffen weten waarom iets wel of niet mag en laat ze voorlichting geven (ook aan de ouders!) en toezicht houden op het plein. Het moet voor kinderen duidelijk zijn dat een machinist met zijn werk bezig is. Dat maakt het lastig om ook nog eens te controleren of er kinderen in de buurt zijn. Leg het 'Zie jij mij, zie ik jou'-principe uit en zorg dat ze de dode hoeken kennen. Uiteindelijk zijn de school en het cumelabedrijf erbij gebaat dat het werk zo snel mogelijk gedaan is.

TIPS EN VUISTREGELS

1. Tien minuten voordat de school begint en als de school uitgaat, is er een hausse aan wandelaars, fietsers en automobilisten. Mijd als het kan deze drukke momenten.
2. Ken de standaardroutes die door de kinderen worden genomen om op school te komen.
3. Zet alles goed af (bouwhekken) en zorg voor aanwijzingen die kinderen kunnen begrijpen.
4. Maak met de meesters en juffen afspraken. Zij kunnen aan de kinderen vertellen wat wel en wat niet mag.
5. Denk na over zo'n opstelling dat kinderen net iets verder bij je vandaan zijn of niet tegen de hekken kunnen gaan hangen.
6. Zorg ervoor dat spullen of afval zoveel mogelijk buiten het bereik van kinderen blijven. Niets is zo leuk als spelen met piepschuim, takken en afgezaagde bomen, stenen, pijpen et cetera.
7. Denk na over de plaatsing van het materiaal. Als de school bijvoorbeeld in een doodlopende straat staat en deze wordt grotendeels geblokkeerd op weinig strategische punten, dan veroorzaakt dat onnodig chaos.
8. Houd continu in de gaten of er toch een kind binnen het afgezette gebied is gekomen.
9. Als kinderen zich toch niet aan de regels houden, spreek ze dan hierop aan. Over het algemeen doet het eerste kind iets wat net niet mag en het volgende doet het een stapje erger.



Ga in overleg met de school. Wijs kinderen en ouders op het gevaar van (land)bouwmachines.



Zet je werkzaamheden goed af en zorg voor aanwijzingen die kinderen kunnen begrijpen, zoals met de stickers 'Zie jij mij, zie ik jou'.



Kijk altijd goed in je spiegels bij het wegrijden. Zijn er kinderen in de buurt? Zij zijn snel afgeleid, dus wees extra waakzaam.

Wat kan een kind?

Om een verkeerssituatie te beoordelen, heb je ervaring nodig. Hoe ver is die auto nog weg? Hoe hard wordt er gereden? Een kind moet het nog leren. Verder zijn kinderen snel afgeleid; een poes, bal of bekende trekt de aandacht en ze steken onverwacht over. Ook iets om rekening mee te houden: kinderen zijn klein en kunnen niet zo gemakkelijk over auto's heen kijken als een langere volwassene.

Magisch effect...

Als werkzaamheden buiten schooltijden worden gepland, is dat het veiligst. Bij langdurige werkzaamheden is dat echter niet altijd mogelijk. Overweeg of het een optie is of de kinderen even de graafmachine kunnen aanraken als deze buiten bedrijf is. Dat vermindert het magische effect.



TEKST: Corina van Zoest-Meester, adviseur arbo
FOTO'S: CUMELA Communicatie